

吉林省思想政治理论课"精彩教案"

全面推进依法治国 的主要内容

(形势与政策)

一等奖

温 皓

长春理工大学

一、教学目的

党的十八届四中全会审议通过了《中共中央关于全面推进依法治国若干重大问题的决定》，对建设中国特色社会主义法治体系、建设社会主义法治国家，具有重要而深远的意义。学习贯彻依法治国的主要内容，引导学生准确把握全面推进依法治国的指导思想、总体目标、五大体系和基本原则，把学习习近平总书记系列重要讲话精神与贯彻落实党的十八届四中全会精神结合起来，更好地投身中国特色社会主义伟大实践。

二、主要知识点

本节课的内容是“学习贯彻党的十八届四中全会精神”专题讲座中的第二个问题，该内容主要包含以下主要知识点：

1. 全面推进依法治国的一条道路
2. 全面推进依法治国的总目标
3. 全面推进依法治国的五大体系
4. 全面推进依法治国的五大原则

三、教学重点

1. 全面推进依法治国的五大体系
2. 全面推进依法治国的五大原则

四、教学难点

首先，帮助学生梳理清楚全面推进依法治国的总目标与五大体系及五大原则之间的关联。

其次，讲清楚建设中国特色社会主义法治体系的主要内容是什么？

再次，讲清楚要实现这五大体系必须坚持的原则有哪些？

五、教学方法与教学手段

在授课过程中，使用现代化的多媒体教学设备，并适当结合板书完成本次教学内容。

本节课在授课过程中主要使用以下教学方法：

1. 综合讲述法

在授课过程中所有涉及到习近平总书记的讲话内容及全面推进依法治国相关内容解读中的官方文字术语，全部以综合讲述法的方式进行讲授。

2. 案例分析法

在授课过程中涉及到对全面推进依法治国相关内容的讲解，如五大体系的讲解和五大原则的讲解过程中多使用案例分析法进行讲授。

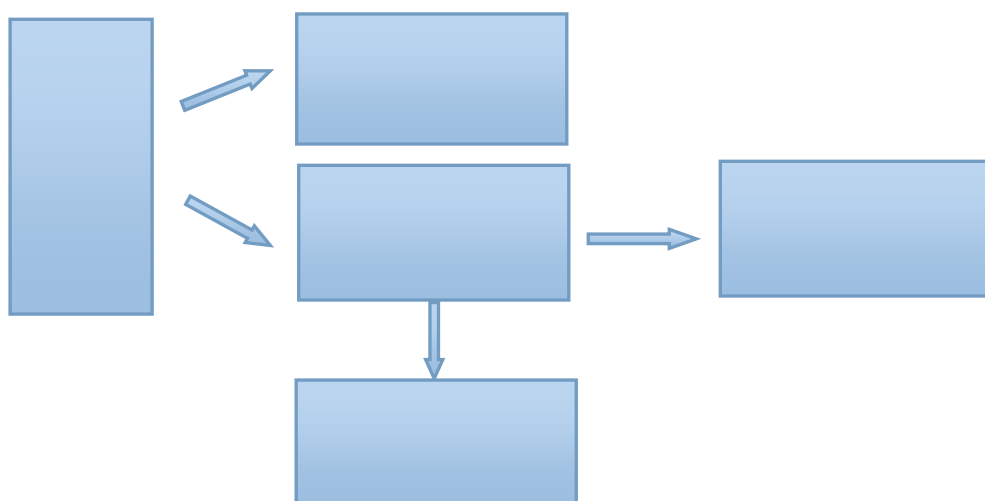
3. 课堂互动法

在授课过程中穿插使用课堂互动法。如在讲授全面推进依法治国的五大原则中的第一个原则——坚持中国共产党的领导中关于我们如何客观认识中国共产党的领导，加入中国有没有利益集团的互动环节。

4. 情景模拟法

在授课过程中，为了方便学生更好的理解教学内容，在讲授全面推进依法治国五大体系中的第四大体系——有力的法治保障体系中播放相关视频资料。

六、教学逻辑关系图



七、教学过程设计

在整个教学过程中，首先回顾上节课的教学内容，然后引出本节课的教学内容，即全面推进依法治国的主要内容。授课时间为 45 分钟，第一个问题 5 分钟，第二个问题 3 分钟，第三个问题 17 分钟（其中包含 47 秒视频），第四个问题 20 分钟（其中包含 5 分钟互动环节及最后本节课的总结）。

全面推进依法治国的主要内容

教学内容

课程导入：

同学们大家好，上节课我们从三个方面给大家介绍了我国提出依法治国的必要性，这节课我们来学习十八届四中全会中全面推进依法治国到底提出了哪些主要的内容。

一、全面推进依法治国的一条道路（5分钟）

设计思路：

第一个问题需要讲清楚我国提出的全面推进依法治国需要坚持的道路即坚定不移的走中国特色的社会主义法制道路。在讲授过程中使用综合分析法的教学方法。

教案详解：

依法治国是每个现代社会、现代国家治理的必然选择。通过前面的学习我们已经明确了要运用法律来治理国家之后，还有一个大问题，就是选择、制定什么样的法律来治理国家。运用法治之前要明确法治的大方向。这就需要考虑各个国家各自的国情和社情。各个国家的法治道路是各有各的不同。

习近平在《求是》上发文指出：全面推进依法治国，必须走对路。如果路走错了，南辕北辙了，那再提什么要求和举措也都没有意义了。全会决定有一条贯穿全篇的红线，这就是坚持和拓展中国特色社会主义法治道路。中国特色社会主义法治道路是一个管总的东西。

《中共中央关于全面推进依法治国若干重大问题的决定》提出我国全面推进依法治国的发展方向和道路是坚定不移走中国特色社会主义法治道路。

二、全面推进依法治国的总目标（3分钟）

设计思路：

第二个问题需要讲清楚党的十八届四中全会审议通过的《中共中央关于全面推进依法治国若干重大问题的决定》中提到的全面推进依法治国的总目标的内容，并引出第三个问题前面推进依法治国的五大体系。在讲授过程中使用综合分析法的教学方法。

教案详解：

全会提出全面推进依法治国的总目标：建设中国特色社会主义法治体系，建设社会主义法治国家。

从这一点中，我们看到建设中国特色社会主义法治体系是实现全面推进依法治国的总目标非常重要的一个环节。那么，这个法治体系包含哪些建设内容呢，我们来学习一下。

三、全面推进依法治国的五大体系（17分钟）

设计思路：

第三个问题需要讲清楚全面推进依法治国五大体系主要包含哪些内容？五大体系之间的内在逻辑关系是什么？在讲授过程中使用综合分析法、案例分析和情景模拟法的教学方法。通过讲授使学生了解我国的社会主义法治建设过程中曾经存在一些什么问题，在今后的建设过程中将如何弥补不足，最终我国将建成一个什么样的法治国家。

教案详解：

1. 完备的法律规范体系

法治国家是老话，十五大就提了，法治体系是新话，所以，我们主要说一说关于法治体系的问题。我们说中国特色社会主义法律体系已经形成，实际上只能说，大框架有了，当你想用时，发现很少，并且需要完善的内容很多。

（1）完善我们现存的法律体系。比如说《中华人民共和国未成年人保护法》、国家新近出台的《中华人民共和国未成年人保护法》（修改草案）缺少可操作性的程序附则。它虽然明确规定了任何人不可

得虐待儿童，但是对于“儿童被虐待了该怎么办？该由谁来处理？孩子如何托管？”等具体的问题都没有可操作性的指引。再比如说《中华人民共和国环境保护法》，法律责任尤其是行政责任偏轻，违法成本过低是诱发环境违法行为的重要原因。我国《中华人民共和国环境影响评价法》第30条明文规定：建设项目依法应当进行环境影响评价而未评价，或者环境影响评价文件未经依法批准，审批部门擅自批准该项目建设的，对直接负责的主管人员和其他直接责任人员，由上级机关或者监察机关依法给予行政处分；构成犯罪的，依法追究刑事责任。何种情况构成犯罪、追究什么刑事责任，我们并不知晓。

(2)立法。我们可以看一下，香港一个弹丸之地2000多部法律，700多万人口；丹麦650多万人口，3000部法律，我们才240-250部法律，随着改革开放我们现在面对的现实问题越来越多，但就中国现有的法律无法满足我们的需求，以至于我们出现了部门法律盲区。比如说对虚拟财产如何保护的问题，关于网游的装备问题如何保护的问题，没有相关的法律保护。还有农村金融立法、进出口海运货物保险等问题，我们现在都没有明确的法律规定。

所以，完备的法律规范体系，既包括完善我们现有的法律还包括需要继续立法的问题。

2. 高效的法治实施体系

如果说第一个问题是继续完善立法的问题，那么第二个问题就是我们制定的法律法规到底实施的怎么样？习近平指出：“如果有了法律而不实施，束之高阁，或者实施不力、做表面文章，那制定再多法律也无济于事。”这是问题的关键，四中全会提出要高效的法治实施体系，如《中华人民共和国道路交通安全法》实行了这么多年，我们不走人行横道，中国式过马路的行为还经常发生。我记得早年我父亲出国前，要接受两方面的教育，一方面就是不要当叛徒，要忠于共产党，显示国威，第二条教育就是要遵守交通规则，因为他们的交通规则是真的。有红绿灯的按红绿灯，没有红绿灯的路权归人。为什么我们教育出国的人，你要遵守外国的交通法规，这话说起几十年了。这表示中国的交通法规不是那么管用。可见我们的法律实施是怎么实施的。

我们再对比酒驾的问题，2011年2月25日，十一届全国人大常委会第十九次会议表决通过了刑法修正案(八)，对刑法相关条款进行了修改、增加，首次将醉酒驾车这种严重危害群众利益的行为规定为犯罪，并于5月1日正式实施。交警彻夜在酒店门前蹲守，实施的力度和效果我们都有目共睹，这充分说明高效的法律实施能够确保法律严格的实行。

所以说法律建立起来以后，必须能高效的实施，才能发挥法律应有的作用。所以，高效的法律实施能够确保法律严格的实行。

3. 严密的法治监督体系

当年在延安的时候，国共合作期间，有几个外国驻中国使馆的夫人太太们要到延安参观，要去看中国共产党。参观完了后回到重庆，宋美龄请他们吃饭，她们就在桌子上议论，说共产党、八路军好，官兵平等，有理想，不要命，这很厉害，不贪污，不受贿，说完了以后，宋美龄坐旁边一声不吭，后来外国人比较直率，就问她，蒋夫人，我们说了这么多了，你怎么看，宋美龄冷笑了一声说，你们说的这些话，我相信它是真的，因为共产党还没有尝到权利的滋味。这个问题就是当年黄炎培在窑洞里给毛泽东说的如何能够保证共产党能够长期执政，黄炎培说：我生六十余年，耳闻的不说，所亲眼见到的，真所谓“其兴也勃焉，其亡也忽焉”，一人，一家，一团体，一地方，乃至一国，不少单位都没有能跳出这周期率的支配力。大凡初时聚精会神，没有一事不用心，没有一人不卖力，也许那时艰难困苦，只有从万死中觅取一生。继而环境渐渐好转了，精神也就渐渐放下了。一部历史，“政怠宦成”的也有，“人亡政息”的也有，“求荣取辱”的也有。总之没有能跳出这周期率。

毛泽东说：我们已经找到新路，我们能跳出这周期率。这条新路，就是民主。只有让人民来监督政府，政府才不敢松懈。只有人人起来负责，才不会人亡政息。毛泽东答的很好。

所以，1949年，从西北坡进军北京的时候，毛泽东告诉全党，我们是进京赶考，共产党要去接受一场执政的考试，我们能不能考得及格，我们不要学李自成被赶出来。那好，1949年我们尝到了权利的滋味，今年我们尝了65年了，尝到了什么呢？我们出了很多兢兢

业业的领导干部，同时也出了一大批贪官污吏，70多个省部级领导被抓了起来，秦皇岛的科级干部给自己整了38套房，69斤黄金，这就是说，不受监督制约的权利肯定是要走向腐败堕落的。因此只有人人起来负责，才不会人亡政息。人人凭什么起来负责，管理学中有这样一种说法，管理学上曾经把花谁的钱替谁办事这样规定，1.花自己的钱替自己办事，既讲究成本也讲究效益；2.花自己的钱替别人办事，只讲成本不讲效益；3.花别人的钱替自己办事，不讲成本只讲效益。4.花别人的钱为别人办事，既不讲成本也不讲效益。我们公有制不就是花别人的钱为别人办事吗？讲成本吗？讲效益吗？可劲造。这是一个历史性的问题，你怎么能解决的好呢？只有把花别人的钱替别人办事，变成花自己的钱替自己办事，人人都这样做，才能避免人亡政息。而要想实现花自己的钱办自己的事，在制度上就需要严密的法治监督体系。人民来监督政府，政府才不敢松懈，所以说一个严密的法治监督体系对于中国共产党长期执政来讲是异常重要的。

4. 有力的法治保障体系

只讲法律条件不讲法律保证是不科学的。

法学专家认为，没有法治保障体系作为动力，依法治国的“法治机车”就开不动、跑不快；没有法治保障体系作为调节，依法治国的“法治机车”就可能跑偏、脱轨。

关于建立有力的法治保障体系包括政治保障；财力物力保障；人力资源保障；法律信仰保障，由于时间关系，我们重点从两个方面谈：一个说一下物质方面的，一个说一下精神方面的。

物质方面我们重点讲一下财力物力保障。财力物力保障既包括执法工作者也包括立法、执法、司法机关。对于执法工作者而言，只提要求，不讲保障是不科学的。比如说前面讲的酒驾，配备警车，检验酒精浓度的仪器等等。要确保执法者依法安心办案和自觉抵制物质诱惑，健全其职业保障机制是根本，如健全执法工作者的薪酬、晋级等保障机制。另外，对执法部门而言，如果没有充分的财力物力保障，执法部门就很难高效的开展工作。国家的财政拨款分为两类。一类是全额拨款，一类是部分拨款，全额拨款的没有问题了，但是对于部分拨款的部门，当部门的财力无法满足要求的时候，他会通过什么形式

呢？（插入视频）从视频中我们会看到有些部门通过运用手里的权利，最终变成掠夺财产的过程。

因此，法治的保障体系是要讲它的条件，规律性的问题。

精神方面我们讲一下法律信仰保障。

建立有力的法治保障体系除了财力物力保障之外还要有法律信仰保障。

美国法学家伯尔曼说，“没有信仰的法律，将退化成为僵死的教条，没有法律的信仰，将蜕变成为狂信”。

卢梭曾经说过：“一切法律中，最重要的法律既不是刻在大理石上，也不是刻在铜表上，而是铭刻在公民内心里的。”为什么这么说？这是有所指的，“大理石”指的人类最早的一部法典，比较完备的《汉谟拉比法典》。

“不是刻在铜表上”指的罗马最早的一部比较成文的法律叫《十二铜表法》，于公元前 449 年制定和公布的成文法。

卢梭说“一切法律不是刻在大理石上的，也不是刻在十二铜表上，而是刻在公民心中的”，也就是说公民确实要有对法律的一种信仰。

那么什么是信仰。《辞海》将“信仰”解释为“对某种宗教，或对某种主义极度的信服和尊重，并以之为行动准则”。引申为法律信仰就是社会公民对于法律所代表的价值和利益的忠诚、认同、遵守以及守护的主动性与敬畏感，是将法律规范转化为行为准则的内在动力。

正如十八届四中全会指出：“法律的权威源自人民的内心拥护和真诚信仰。人民权益要靠法律保障，法律权威要靠人民维护。必须弘扬社会主义法治精神，建设社会主义法治文化，增强全社会厉行法治的积极性和主动性，形成守法光荣、违法可耻的社会氛围，使全体人民都成为社会主义法治的忠实崇尚者、自觉遵守者、坚定捍卫者。”

5. 完善的党内法规体系

完善的党内法规体系为的是什么呢？其实说的就是全面从严治党，全面从严治党靠什么？靠行为，打击，惩治，从长期来讲，是要靠法规，最终要回到党内法规上来。

新中国成立以来，特别是改革开放以来，中央和中央部门虽然制定了一大批党内法规，但是，由于立法没有整体规划，缺乏顶层设计，

使得党内法规存在“碎片化”现象：许多领域缺少必要的基础主干性的法规，有的领域虽有基础主干性法规，却缺少配套性法规，还有些领域的某些法规存在着相互重复，甚至相互冲突的情形。这就需要不断加强党内法规清理，并不断完善、规范党内法规体系。只有这样才能使党内法规制定和落实工作更加有序，使依法执政更有底气，从而领导好、推进好依法治国各项工作。

四、全面推进依法治国的五大原则（20 分钟）

设计思路：

第四个问题需要讲清楚全面推进依法治国的总目标与五大原则的关系及五大原则的主要内容。在讲授过程中使用综合分析法、案例分析法和课堂互动法的教学方法。通过讲授使学生了解在建设中国特色社会主义法治体系的过程中我们应该坚持的五大原则。尤其需要重点讲清楚为什么需要坚持中国共产党的领导，从而坚定大学生的共产主义信仰。

教案详解：

建设中国特色社会主义的这五个体系是实现全面推进依法治国的总目标的一个重要环节，而要建设这个总目标，必须坚持以下五大原则。

第一，坚持中国共产党的领导。

依法治国必须要坚持党的领导，不能离开党的领导、中国特色社会主义制度去谈依法治国，为什么要对党的领导、我们的制度如此强调？这需要我们客观认识中国共产党的领导：

首先，中国共产党与政治秩序：统一的权威

亨廷顿有一本书“变革社会中的政治秩序”，其中他指出：现代性带来稳定，而现代化带来动荡。

而在一个动荡的社会谈发展是一个不现实的事情。所以秩序是一个社会存在和发展的必要前提。而在现代化建设的社会中秩序的确立离不开一定的权威。

特别是中国，国家的形势更为复杂，更离不开一个统一的权威。中国的国家形势复杂，怎么说呢？中国处于内忧外患之中。外患体现在哪？不说别的，光领土纠纷就非常复杂，西面有印度、东边有日本、南边还有菲律宾等国家。内忧呢？中国是一个多民族国家，民族问题解决不好时刻有国家分裂的危险。这样复杂的国家形式如果缺乏权威的存在，后果是不堪设想的。这也决定了在坚持中国共产党的领导的必要性，而不能采取西方的多党竞争制度。

其次，中国共产党与国家发展：集中力量办大事

当然，对于西方的多党制我们也要有全面的认识。我们更多的看到它作为一种民主形式的体现，但是还应该看到多党制带来的国家利益分割的倾向。西方多党制下提倡不同利益集团的存在和竞争的，竞争是带来活力，但是只有竞争没有整合结果是利益集团只顾自己的利益，国家利益谁来保证？这也是为什么美国想推行一项政策非常困难，因为存在分利集团的互相抵触。

比如世界上最为发达的美国，从1912年美国总统一罗斯福首次提出“全民医保”构想算起，美国医改之路已蹒跚走过百年。2010年3月，美国医疗保险改革“闯关”通过，终于在奥巴马任期内成为法律。经历整整一个世纪，美国终于朝着实现全民医保迈出关键一步。按照奥巴马政府的计划，今后10年将加大相关投入，如果医改方案顺利实施，美国医保覆盖率将从85%提升至95%，接近全民医保。

正如奥尔森在《大国的兴衰》一书中指出的，分利集团的存在及其自利性是国家走向衰落的原因。

提问：中国有没有利益集团？（此处根据同学们的回答进行解答。）

中国有利益集团，但是我们国家却没有利益集团绑架中国依然能够集中力量办大事。主要是中国的利益集团力量很小，无法绑架中国共产党。因此我们党领导下的制度有所有国家制度没有办法替代的优越性。

比如说集中力量办大事，这个制度优势全世界哪个国家的制度都达不到中国这个集中力量办大事这个优势。包括最近刚刚结束的APEC，一个国际会议能办成这个水准的没几个国家能做到，当然我们动用了大量的人力、物力，我们投入也多，但是实际上这种效率别人

很难做到，所以中国很有底气，我们马上要承办 2016 年的 G20。很多领导人开完 APEC 直奔 G20，中国跟日本 PK，最后把日本给 PK 掉了，感觉到中国人办这事一点问题都没有，所以中国这种集中力量办大事的优势任何制度都做不到，这种优势，一个就是我们党和制度是为绝大多数人谋利益的制度，另一个就是能摆脱很多利益集团的纠缠。很多利益集团想来绑架我绑架不了，所以我能够集中力量办大事，不仅办了这么多的国际大事，而且办了很多基础设施方面的大事。比如说修高铁，2000 年开始修，14 年，我们已经修了一万四千公里的高铁了，世界上的 55% 的高铁在中国。

现在的丝绸之路经济带不是过去的骑着骆驼的丝绸之路，未来的丝绸之路是高铁的丝绸之路，未来的三十年、四十年，中国将利用我们的制度优势和高铁优势在整个欧亚地区修十万公里的高铁。我们现在修丝绸之路是两条线，一条是通过莫斯科的，还有一条是通过中亚地区，通过伊朗进入欧洲的第二条高铁线。第一条我们已经基本谈成了，我们跟俄罗斯基本谈成了北京到莫斯科的七千公里的高铁，要真开始动工 20 年就差不多，20 年以后我们可以坐着高铁去莫斯科了，到了莫斯科就意味着可以到柏林啊，到了柏林就意味着到伦敦了，这样我们可以坐着高铁直奔伦敦，就是两天两夜，三百公里时速的高铁走一万两千公里没多长时间就到了。第二条道路我们正在谈，所以，你看李克强总理出国访问 5 次，4 次都在谈高铁，只要跟这些国家谈成了，这些国家同意修，修完之后就有互联互通的问题。以前有一句老话叫做条条大路通罗马，现在我们要改成条条高铁通中国。高铁丝绸之路修好后，中国将再次成为物流和交通枢纽；增进中国同周边国家之间的纽带；减轻中国内陆产业基地的物流负担。而能在如此短的时间内完成这样的大事只有中国。这就是我们中国共产党能集中力量办大事的体现。

好，我们看到了今天中国的发展离不开中国共产党的领导。

那么，理解了第一层内容后还有第二层内容即：党的领导与依法治国是个什么关系？

党的领导和依法治国的关系就是捏菩萨和拜菩萨的关系。习总书记讲，党领导人民制定宪法和法律，你告诉我宪法和法律是不是党捏

出来的，这个时候党大。但是还有第二句话，党也必须在宪法和法律范围之内活动，那就是法律一旦制定出来，党也必须遵守，这个时候法大。

所以说，我们要坚持中国共产党的领导，这是第一点。

第二，坚持人民主体地位。

法律是统治阶级的意识上升为国家意志的那部分意志，而我们国家的统治阶级是工人阶级领导下的广大人民群众，所以，我们国家的法律要就是要体现人民的意志和利益，体现人民的主体性。我们国家是怎样维护人民的利益的呢？

以前是给饭吃，后来是分田地。过去是农业文明，现在是城市文明，农业文明土地是第一位的，城市文明房子是第一位的。党不会跟大多数老百姓过不去的。不会说你房子的使用期到了，我给你拆了，然后你在花钱我重新给你盖。不论用什么方法一定能解决这个问题，因为城市文明老百姓最关心的问题就是房子，中国共产党执政的基础是要大家的支持，因此，不会违背大家的意志反向运动。

再有就是全民医保：有省医保的市医保的，社区医保的还有新农合医保的，现在中国的医保基本上已经实现了全民医保。

还有前段时间李克强总理用“证明你妈是你妈”来指出现在老百姓办证痛苦，手续繁多，时间周期长等问题。今后这一问题都将解决。

因此，人民的主体地位不是虚无缥缈的东西，在做决策，制定法律，采取措施的时候，必须要考虑人民群众的利益问题。而不能反其道而行之。

第三，坚持法律面前人人平等。

这次四中全会中讲“平等是社会主义法律的基本属性。任何组织和个人都必须尊重宪法法律权威，都必须在宪法法律范围内活动，都必须依照宪法法律行使权力或权利、履行职责或义务，都不得有超越宪法法律的特权。必须维护国家法制统一、尊严、权威，切实保证宪法法律有效实施，绝不允许任何人以任何借口任何形式以言代法、以权压法、徇私枉法。”

早在 300 年前的德国。德国的皇帝，腓特烈大帝在 1747 年，修建了无忧宫，1776 年，要威廉二世成为普鲁士新国王，结果发现在

无忧宫西北角有一个水磨坊的风车挡住了无忧宫，德皇让侍从去跟磨坊主进行交涉，付他一笔钱，让他拆掉磨坊，但是磨坊主不肯，说是这是祖业，不能拆，德皇一怒之下让人把磨坊给拆了。但是磨坊主并不恼怒，他想皇帝也是人，也得遵守法律，便把德皇告上了法庭，法庭最终作出了裁决，德皇必须完整地重建磨坊，于是磨坊重建起来了。多年之后，磨坊主去世，他的儿子又经营不善破产了，无奈之下想把这个磨坊卖给德皇的儿子——另外一个威廉二世（原来那个叫腓特烈威廉二世），磨坊主的儿子就给另外那个威廉二世写了一封信，把磨坊的情况与他们父辈之间的恩怨讲了一遍，威廉二世收到信以后，给磨坊主的儿子回了一封信，他说亲爱的邻居，磨坊无论如何不能卖掉，不仅是你的祖业，而且象征着德国法律的公正，现在送上五千马克作为维修费，望能使磨坊得到保护，于是这座磨坊保留至今，转了快300年了。

所以这个例子是对法律面前人人平等所进行的一个很好的诠释，任何人在法律面前人人平等，任何人都没有特权。

第四，坚持依法治国和以德治国相结合。

法治的重要性不言而喻，但是法治也有局限性。正如美国社会学创始人庞德曾指出的，法律作为一种社会控制手段，局限有二：一是法律调整的只是人与事的外部，不能及于人内部；二是法律是以强力对人类意志施加强制。同时法规还具有一般性、“格式化”特征，即无法详尽所有，法规框架之外具细事实只能让渡给道德来校正。可见法律秩序的形成离不开在道德影响下的人民自律服从与接受。

正如梁启超所言：“法作为‘国之权衡’所衡量的对象是人，而人际关系和社会生活是千头万绪、复杂多变的，不能‘百度皆准于法’，不可能处处事事都靠法律来解决。”

孔子就讲：“道之以政，齐之以刑，民免而无耻；道之以德，齐之以礼，有耻且格。”意思是说：“用政令来训导，用刑法来整治，老百姓知道避免犯罪，但并没有自觉的廉耻之心；用道德来引导，用礼教来整治，老百姓就会有自觉的廉耻之心，并且心悦诚服。”这里所说的即法治与德治的密切联系。

对此，习近平总书记在主持中共中央政治局就全面推进依法治国第四次集体学习时就明确强调：“要坚持依法治国和以德治国相结合，把法治建设和道德建设紧密结合起来，把他律和自律紧密结合起来，做到法治和德治相辅相成、相互促进。”可见，德治是法治效果呈现的内在价值根由，也就是说，法治规则制定必须有道德内涵为基础，法治规范的内容要体现基本的道德价值理念。

经验证实，民众道德素质比较整齐，凡是社会道德风气良好、社会矛盾也相对弱化、人际关系也相对和谐，其法律秩序和法治状况也必然稳定有序，反之亦然，德治和法治有着高度统一、相辅相成的关系。

第五，坚持从中国实际出发。

建立中国特色的社会主义法治体系，我们不可避免的要借鉴其他国家的经验，但是如果“被移植的制度与观念无从获得本地沃土和持续成长的养分，不管移植者技术如何娴熟高妙，这样的法律都是不可能有效生长的，只有法律之树根植于价值观念指明方向的沃土时，才可能为后代结出希望之果”。

所以我们说法治的问题要考虑到中国的现实问题，中国的最大实际就是中国是一个发展中国家，处于社会主义初级阶段，大多数地方还面临着发展问题。大家喜欢旅游的地方一般都面临着发展问题，这是中国最大的实际。

所以说要建设中国特色社会主义法治体系，建设社会主义法治国家。

这就要求我们要在中国共产党领导下，坚持中国特色社会主义制度，贯彻中国特色社会主义法治理论，建设中国特色社会主义法治体系。

总结：

同学们这节课我们学习了十八届四中全会中提出全面推进依法治国的基本内容，学习了要想实现依法治国的总目标需要全面推进五大体系的建设并需要坚持五大原则，希望在座的同学们能够深刻领会

十八届四中全会的精神，做一个守法公民，下节课我们将学习全面推进依法治国的新举措。

思考题：

1. 谈谈你对坚持党的领导和依法治国两者关系的理解。
2. 你认为可以通过哪些具体途径来培育自身的法治精神？